

# Berufs- und Studienorientierungskonzept

Jahrgangsstufe	Klassenlehrerunterricht / STZ	Wirtschaft – Arbeit – Technik (WAT) / Praxislernen	Andere Fächer	Aufgaben und Hilfen von Jahrgangsleitung und/ oder ZuP-Leitung	Eltern, Externe
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sozialtraining „Lions Quest“</li> <li>- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des <b>Mädchen- und Jungen-Zukunftstages</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematisches Hinführen zu <b>Selbst- und Fremdeinschätzung</b></li> <li>- Kennen lernen der Methoden des <b>eigenverantwortlichen Lernens</b></li> <li>- das <b>Präsentieren</b> von Ergebnissen üben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Organisation</b> des Zukunftstages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterstützung der Durchführung des Zukunftstages</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sozialtraining „Lions Quest“: <b>Erwachsen werden</b></li> <li>- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des <b>Mädchen- und Jungen-Zukunftstages</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematisches Hinführen zu Selbst- und Fremdeinschätzung</li> <li>- regelmäßiges <b>Präsentieren</b> von Ergebnissen üben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Organisation</b> des Zukunftstages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterstützung der Durchführung des Zukunftstages</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung und Arbeit mit dem <b>Berufswahlpass (BWP)</b> in enger Absprache mit WAT</li> <li>- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Mädchen- und Jungenzukunftstages - in enger Kooperation mit WAT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Berufsbilder und Tätigkeiten</b> (Geschichte der Arbeitswelt; Arbeitsplätze und Arbeitsorganisation; Arbeits- und Produktionsabläufe; Aufbau, Aufgaben und Funktion von Betrieben/ Unternehmen)</li> <li>- <b>Haushalt und Konsum</b> (Wirtschaftliches Handeln; gesundheitsfördernde Lebensführung; Chancen und Risiken von Informations-/Kommunikationsmitteln; Rolle und Funktion des Verbrauchers;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Koordination</b> außerschulischer Angebote</li> <li>- <b>Koordination</b> des Umgangs mit dem BWP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organisatorische Unterstützung des Zukunftstages und der Betriebsbesichtigung</li> </ul>

		Preisbildung und Wettbewerb in der Marktwirtschaft) - <b>Betriebsbesichtigung</b> in einem Betrieb der Urproduktion			
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeit mit dem <b>BWP</b></li> <li>- Organisation einer <b>Betriebsbesichtigung</b> (Produktion / Handwerk)</li> <li>- Organisation des <b>Projekts „Berufe erkunden“</b></li> <li>- Vorbereitung, Betreuung und Nachbereitung des <b>Sozialpraktikums</b>; mit <i>Sozialpädagogem</i> intensive Begleitung der Inklusionsschüler/ -innen (alles in enger Absprache mit WAT)</li> <li>- Besuch im <b>BIZ</b></li> <li>- zielgerichtete Nutzung von <b>Internet und interaktiven Medien</b></li> <li>- evtl. Beratung von Schüler/innen für eine <i>Beschulung</i> in einer <i>Werkschule</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Arbeits-, Berufsorientierung und Lebensplanung</b> (persönliche Erwartungen/ Interessen/ Stärken und Schwächen; berufliche bzw. arbeitsbezogene Anforderungen, Schlüsselqualifikationen; Tätigkeiten am Arbeitsplatz; Arbeitsschutz und Jugendarbeitsschutz; Einflussfaktoren auf die Berufs- und Studienwahl; geschlechtsspezifische Unterschiede auf dem Arbeitsmarkt kritisch reflektieren)</li> <li>- <b>Bewerbungsschreiben</b>, Lebenslauf, online-Bewerbung, einüben des Führens von Telefonaten für das Praktikum</li> <li>- UE“Mädchen-/Jungenberufe“</li> </ul>	<p>DEUTSCH : UE “Berufe erkunden und sich bewerben“ - Bewerbungsschreiben und Lebenslauf üben (in Absprache mit WAT)</p> <p>SCHÜLERFIRMA: Bewerbungsmappe und Einstellungsgespräche</p> <p>GESCHICHTE: Industrialisierung und soziale Frage</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Elterninformationsabend</b> zum Sozialpraktikum und zu Schul-abschlüssen sowie zur Schülerfirma und zu MINT-Kursen durchführen</li> <li>- <b>Organisation</b> des Sozialpraktikums</li> <li>- <b>Unterstützung</b> von Schüler/-innen bei der Suche nach Praktikums-plätzen</li> <li>- <b>Koordination</b> des Projekts „Berufe erkunden“ sowie der Betriebsbesichtigungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilnahme am Elterninformationsabend</li> <li>- Unterstützung bei der Suche nach Sozialpraktikumsplätzen</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematische <b>Schul-laufbahnberatung</b> durchführen</li> <li>- Weiterarbeit mit dem <b>BWP</b></li> <li>- Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des <b>Betriebspraktikums</b> (auch Sicherheit / Unfallver- hütung am Arbeitsplatz)</li> <li>- Besuch der (virtuellen) Berufsmesse „<b>job4u</b>“ und /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vor- und Nachbereitung der Teilnahme der Schüler/-innen am „<b>Forum der Berufe</b>“</li> <li>- <b>Betriebsbesichtigung</b> (Dienstleistungsbereich)</li> <li>- <b>Arbeits- und Berufsorientierung sowie Lebensplanung</b> (berufliche Eignung; Tätigkeiten und Qualifikationsanforderungen</li> </ul>	<p>DEUTSCH: UE „Betriebspraktikum“ (-&gt; DK-Themen „Ein Beruf für dich“, „Besser kommunizieren – das innere Team“)</p> <p>ENGLISCH: „The world of work“ (job profiles, CV ...)</p> <p>SCHÜLERFIRMA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematische <b>Schul-laufbahnberatung</b> organisieren</li> <li>- <b>Koordination</b> außerschulischer Angebote</li> <li>- <b>Organisation</b> des Bewerbungstrainings (externe Anbieter, z.B. AOK)</li> <li>- <b>Koordination</b> der</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RAZ-Nord – Berufsorientierungsseminar</li> <li>- AOK-Bewerbungstraining bzw. bei Fa.Lampe-Schwartze</li> </ul>

	<p>oder „<b>Vocatum</b>“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- positive <b>Umgangsformen</b> nach dem Kriterienkatalog zur Ausbildungsreife den Schüler/-innen vermitteln und praktizieren</li> <li>- mit <i>Sozialpädagogen</i>: intensive Unterstützung der Inklusionsschüler_innen bei der Betriebspraktikumsplatzsuche</li> </ul>	<p>im Betrieb)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bewerbungstraining/</b>Bewerbungsgespräche</li> <li>- <b>Globalisierung und ihre Folgen</b> (regionaler Wirtschaftsraum und Globalisierung; Verteilung von Gütern und Einkommen in einer globalisierten Welt; Ursachen und Folgen von Arbeitslosigkeit)</li> </ul>	<p>Vermittlung anwendungsbezogener/ handlungsorientierter ökonomischer Kenntnisse</p>	<p>Kontakte zur Agentur für Arbeit</p>	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des <b>Betriebspraktikums</b></li> <li>- Arbeit mit und an dem <b>BWP</b></li> <li>- <b>Einzelberatung</b> von Schülern (unterstützt von RAZ, BAA)</li> <li>- <b>Übergangsberatung</b> in duale Ausbildung und weiterführende Schulen</li> <li>- mit <i>Sonderpädagogen</i>: Begleitung der Inklusionsschüler/-innen zur BEST-Beratung</li> </ul>	<p>-- Vor- und Nachbereitung der Teilnahme der Schüler/-innen am „<b>Forum der Berufe</b>“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Handeln und Konsum</b> (Brutto, Netto, Steuern, Sozialversicherungen, Versicherungen; Gesundheitsprävention und Verbraucherschutz; Einkommen und soziale Sicherheit / Schuldenprävention)</li> </ul> <p>-UE „Geschlechtsspezifische Berufswahl“ (optional)</p>	<p>SCHÜLERFIRMA: Vermittlung anwendungsbezogener/ handlungsorientierter ökonomischer Kenntnisse</p> <p>DEUTSCH: UE „Berufsorientierung“</p> <p>ENGLISCH: „The world we live in“ (technology in your life, electronic appliances...)</p> <p>GESCHICHTE: Marktwirtschaft - Planwirtschaft</p> <p>GEOGRAPHIE: Indien - Entwicklung durch Industrialisierung; Technisierung der Landwirtschaft in den USA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kooperation</b> mit Betrieben</li> <li>- <b>Organisation</b> des „Tag der beruflichen Bildung – Was alles so geht ...“</li> <li>- <b>Vermittlung</b> von Training für und Teilnahme an Eignungstests</li> <li>- <b>Organisation</b> von Beratung u. Coaching durch externe Bildungspartner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Einzelberatungen</b> von Schüler/-innen durch RAZ, BAA, etc.</li> <li>- <b>Elterninformationsabend</b> zur dualen Berufsausbildung und zu weiterführenden Schulen (Was alles so geht ...“)</li> </ul>